



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF1001	اسم المقرر:
تاريخ علم أصول الفقه	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بالمرحلة التاريخية التي مر بها علم أصول الفقه ومدارسه وآثارها في تكوين العلم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	إدراك تأثير المراحل التاريخية في تكوين علم أصول الفقه وقواعده ومناهجه ومدارسه تحصيلا للتصور الأصولي الصحيح.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١٤	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	س	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م		2.1
٢م	س	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق		3.1
٢ ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	مبادئ علم أصول الفقه، وخصائصه. المبادئ العشرة. خصائص علم أصول الفقه، فروع علم الأصول.	١
٣	علم أصول الفقه قبل التدوين: عصر الوحي وتقدير الشريعة. عصر الصحابة رضي الله عنهم. بيان المصادر والأصول والقواعد والمناهج، مع دراسة نماذج متفرقة منها. وأثر هذين العصرين في تقرير المصادر، والقواعد، والأصول، والمدارس.	٢
٣	علم أصول الفقه بعد عصر الصحابة: في زمن التابعين. وعصر الأئمة المتبوعين، وفيه: أصول مذهب الإمام أبي حنيفة رحمه الله. أصول مذهب الإمام مالك رحمه الله. أصول مذهب الإمام الشافعي رحمه الله. أصول مذهب الإمام أحمد رحمه الله. بيان المصادر والأصول والقواعد والمناهج وتطورها، مع دراسة نماذج متفرقة منها. وأثرهما في تقرير المصادر، والقواعد، والأصول، والمدارس. وبيان أثر هذه الأصول في تكوين الفكر الأصولي.	٣

٤	كتاب الرسالة للإمام الشافعي: منزلته العلمية، وآثاره، وبيان: أثره في المصنفات الفقهية. أثره في المصنفات الحديثية. أثره في المصنفات العقيدة. أثره في المصنفات الأصولية.	٣
٥	تدوين أصول الفقه من القرن الثالث إلى نهاية القرن الرابع: الأسباب الداعية إلى تدوين علم أصول الفقه. أول من دوّن علم أصول الفقه (مع دراسة الأُوليّة في كل مذهب كصنيع الجصاص، وابن القصار في مقدّمته). أغراض تدوين علم أصول الفقه العلمية والمنهجية. المدارس الأصولية وخصائصها، ومناهج التأليف فيها (مدرسة الجمهور والفهاء وما تفرع عنهما).	٣
٦	علم أصول الفقه في القرن الخامس، من خلال: أشهر أعلامه. وأشهر كتبه. خصائصه الفقهية والعقدية وأثرها في التععيد والتصنيف.	٣
٧	علم أصول الفقه في القرن السادس والسابع، من خلال ما سبق.	٣
٨	علم أصول الفقه في القرن الثامن والتاسع، من خلال ما سبق.	٣
٩	علم أصول الفقه في القرن العاشر والحادي عشر، من خلال ما سبق.	٣
١٠	علم أصول الفقه في القرن الثاني عشر إلى العصر الحاضر، من خلال ما سبق.	٣
١١	نظرية التجديد في علم أصول الفقه (تاريخيا مع دراسة الجدوى والضوابط العلمية والمنهجية).	٣
١٢	نهائي	٣
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	الفكر الأصولي دراسة تحليلية نقدية/ للأستاذ الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان. أصول الفقه تاريخه ورجاله للأستاذ الدكتور شعبان محمد إسماعيل.
المراجع المساندة	كتب التراث الأصولي لا سيما مقدماتها. مقدمة ابن خلدون. الفتح المبين في طبقات الأصوليين للشيخ عبد الله ن مصطفى المراغي. معجم الأصوليين للدكتور محمد مظهر بقا. انتقاء ما يصلح من الكتب المعاصرة المعنونة ب: تاريخ أصول الفقه.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.
أخرى	المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٣٣	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF1002	اسم المقرر:
كتابة البحث العلمي	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بما ينبغى أن يتوفر لدى الباحث من مهارات خاصة تتعلق بالبحث من كتابة العنوان والخطة بعناصرها المتنوعة وما يتعلق بصياغة البحث ومكوناته.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	معرفة المناهج الصحيحة والمهارات المناسبة المعينة على تحقيق النتائج العلمية الصحيحة والمقبولة في البحث العلمي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١٤	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع		1.1
٢ع	س	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	س	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م		2.2
٣م	س	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات (١): معنى البحث العلمي - أنواع البحوث العلمية. عناية العلماء المتقدمين بأصول البحث العلمي وبيان المؤلفات في ذلك. أبرز المؤلفات الحديثة في كتابة البحث العلمي ومناهجه.	٣
٢	مقدمات (٢): خصائص البحث العلمي: الموضوعية - المنهجية - الأمانة العلمية. أبرز مناهج البحث العلمي. التطبيق على البحث العلمي في أصول الفقه.	٣
٣	موضوع البحث وعنوانه: اختيار موضوع البحث وأهميته - موضوع البحث والإضافة العلمية - الأمور المساعدة على اختيار موضوع بحث أصولي يحقق الإضافة العلمية.	٣

	عنوان البحث ومواصفات العنوان الجيد. يختار كل طالب موضوعًا يستمر معه إلى نهاية الفصل.	
٣	خطة البحث: أهمية إعداد الخطة وإحكامها. عناصر خطة البحث: المقدمة المناسبة - أهمية الموضوع - أسباب اختياره - الدراسات السابقة وضرورة العناية بحصرها ووصفها - هيكل الخطة وبيان ما تشتمل عليه من أبواب وفصول ومباحث وغيرها وبيان أهمية العناية به - منهج البحث الذي سوف يسير عليه الباحث - الفهارس.	٤
٣	تدريب على إعداد خطط أصولية بحيث يكلف كل طالب بإعداد خطة في الموضوع الأصولي الذي سبق له اختياره، وتتم مناقشة الخطة من الطلاب وأستاذ المقرر.	٥
٣	مصادر البحث: أهمية العناية بالمصادر في البحث الأصولي. وسائل التعرف على المصادر (يكلف الطلاب بالرجوع للكتب المتخصصة في التعريف بالمصادر مثل: مفتاح السعادة لطاش كبري زاده، وكشف الظنون لحاجي خليفة، وهدية العارفين للبغدادي، وتاريخ الأدب العربي لبروكلمان، وتاريخ التراث الإسلامي لفؤاد سزكين، وغيرها). المصادر الإلكترونية وكيفية الاستفادة منها في البحث. المصادر المعاصرة. يحدد كل طالب المصادر التي يحتاجها في بحث الموضوع الذي اختاره.	٦
٣	شكل البحث العلمي: لغة البحث وأسلوبه - الاقتباس والقواعد البحثية المتعلقة به - ضبط الكلمات التي تحتاج لضبط في البحث - علامات الترقيم - هوامش البحث وكيفية إعدادها - التراجم وبيان المصطلحات واللفاظ الغريبة - ترقيم البحث وكيفيته - خاتمة البحث - فهارس البحث.	٧
٣	كتابة البحث: المنهج الإجرائي لدراسة وبحث المسائل والقواعد لأصولية: (١): تصوير المسألة الأصولية وأهميته وبيان الوسائل المعينة عليه. (٢) تحرير محل النزاع وأهميته في البحث الأصولي. (٣) الأقوال في المسألة الأصولية وأهمية استيفائها - وبيان القواعد العلمية في نسبة الأقوال الأصولية وفي كيفية عرضها في البحث.	٨
٣	(٤) أدلة الأقوال الأصولية، وبيان أهمية الدليل في بحث المسألة الأصولية، وذكر القواعد العلمية المتعلقة بالدليل في البحث العلمي. (٥) مناقشة الأدلة والترجيح والأسباب المؤثرة في الترجيح وعدم الترجيح بالانطباعات الشخصية أو الكلام الإنشائي.	٩
٣	(٦) سبب الخلاف في المسألة الأصولية. (٧) ثمرة الخلاف الأصولية. (٨) ثمرة الخلاف الفقهية.	١٠
٣	انتخاب رسالة علمية لمرحلة الماجستير في أصول الفقه سبق إعدادها ومناقشتها من الطلاب لمعرفة مدى التزام الطالب الذي أعد الرسالة بمعايير كتابة البحث العلمي.	١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2		<ul style="list-style-type: none"> تفكير الناقد الاستنباطية 	<ul style="list-style-type: none"> أواق العمل ملف الإنجاز
2.3		<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة
3.2		<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>منهج البحث وتحقيق النصوص، للدكتور: يحيى الجبوري. مناهج البحث وتحقيق التراث، د. أكرم ضياء العمري.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>أدب الكاتب، لابن قتيبة الدينوري. تهذيب الخواص من درة الغواص، لابن منظور. منهج البحث في الدراسات الإسلامية، للدكتور: فاروق حمادة. كتابة البحث العلمي، صياغة جديدة، للأستاذ د. عبد الوهب أبو سليمان. مناهج العلماء المسلمين في البحث العملي، للدكتور: فرانتز روزنتال، ترجمة: أنيس فريحة. كيف تكتب بحثاً أو رسالة علمية؟ للدكتور: أحمد شلبي. مناهج البحث العلمي، لعبد الرحمن بدوي. تأصيل بحث المسائل الفقهية، للدكتور: خالد بن</p>	المراجع المساندة

عبد العزيز السعيد. لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، للدكتور: محمد عجاج الخطيب.	
المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	PF1003
رمز المقرر:	المبادئ اللغوية الأصولية
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر مباحث الدلالات اللفظية باعتباراتها المختلفة وتقسيماتها المعتمدة في مباحث أصول الفقه، ومراتبها بتفصيل وعمق.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	تنمية القدرة العلمية لدى الباحث للنظر في أفاظ الشريعة واستنباط الأحكام بعد فهم النص الشرعي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	س	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م		2.1
٢م	س	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق		3.1
٢ ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تقاسيم الكلام والأسماء: (مبادئ اللغات، تعريف الكلام، اقسام الكلام والأسماء). مفهوم دلالات الألفاظ: تعريف الدلالة، تعريف اللفظ، تعريفهما باعتبار التركيب عند اللغويين والأصوليين. الألفاظ ذات الصلة: (الكلام/ الأسماء/ الأفعال/ السياق/ القواعد اللغوية). أهمية معرفة دلالات الألفاظ، وامتنياز الأصوليين في بيان معانيها وفي تقسيمها وفي التمثيل عليها. علاقة دلالات الألفاظ بتقاسيم الكلام والأسماء.	٣
٢	أقسام دلالات الألفاظ عند الأصوليين: نبذة في اختلاف مدارس الأصوليين في تقسيم دلالات الألفاظ، وفي اختلافهم في مسمياتها، ومناهجهم في ذلك. نبذة في دلالة السياق وأثره في توجيه الدلالات اللفظية. القسم الأول من دلالات الألفاظ: أقسام الألفاظ باعتبار وضع اللفظ للمعنى: (العام والخاص، المطلق والمقيد، الأمر والنهي، المشترك). تعريف كل منها، وبيان أقسامها، وصيغها، وحكمها، وأمثلتها: أولاً: تعريف العام، وبيان صيغته وأمثلتها من النصوص، والفرق بينه وبين الإطلاق.	٣
٣	وأقسام اللفظ من حيث عمومته وخصوصه، دلالة العام من حيث القطع والظن، وأنواع الخطاب بالعام ودلالة كل نوع، العمل بالعام قبل البحث عن مخصص، وأقل الجمع، واللفظ العام الوارد على سبب خاص.	٣

٤	ثانيًا: تعريف الخاص، وأنواعه، وتعريف التخصيص، والفرق بينه وبين التقييد، أنواع المخصصات: متصله ومنفصله، وما يتعلق بها من أحكام ومسائل، ودلالة الخاص، الفرق بين التخصيص والنسخ، مذهب الحنفية في التخصيص وشروط المخصص.	٣
٥	ثالثًا: تعريف المطلق والمقيد، والفرق بينهما وبين العام والخاص والألفاظ ذات الصلة، وشروطهما، وحالات وأقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم وامثلته.	٣
٦	رابعًا: تعريف الأمر، وبيان صيغته، معاني صيغة (افعل)، دلالة الأمر، واشتراط الإرادة فيه، والأمر المجرد عن القرائن، والأمر بعد الحظر، واقتضاء الأمر التكرار، والأمر هل هو نهي عن ضده؟	٣
٧	واقضاء الأمر الإجزاء بفعل المأمور به، والأمر بالأمر بالشيء، والأمر لجماعة يقتضي وجوبه على كل واحد منهم، وأمر الله تعالى لنبيه بلفظ ليس فيه تخصيص تشاركه أمته فيه، وتعلق الأمر بالمعدوم، وأمر الله تعالى بما في معلومه أن المكلف لا يتمكن من فعله.	٣
٨	خامسًا: تعريف النهي، وبيان صيغته، ودلالته، وإفادته التكرار والفورية، وبيان انعكاس مباحثه وأحكام مسائله مع الأمر، واقتضاء النهي الفساد.	٣
٩	سادسًا: تعريف المشترك، أسبابه، حكم حملة على جميع معانيه، علاقته بالعام والظاهر والنص، عموم المشترك.	٣
١٠	تطبيقات على نصوص القرآن الكريم في القسم الأول من أقسام دلالات الألفاظ باعتبار وضع اللفظ للمعنى.	٣
١١	تطبيقات على نصوص السنة النبوية في القسم الأول من أقسام دلالات الألفاظ باعتبار وضع اللفظ للمعنى.	٣
١٢	نهائي	٣
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2		<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

أصول السرخسي، السرخسي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعاني. أصول الفقه الإسلامي، أ.د. محمد مصطفى شلبي.	المراجع الرئيسة للمقرر
الفصول في الأصول، للجصاص. كشف الأسرار، عبد العزيز البخاري. التلويح، التفتازاني. إحكام الفصول، الباجي. نفائس الأصول، القرافي. شرح تنقيح الفصول، القرافي. رفع النقاب عن تنقيح الشهاب، الرجراجي. المستصفي، الغزالي. الإحكام في أصول الأحكام، الآمدي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعاني. العقد المنظوم في الخصوص والعموم، العلائي. تلقيح الفهوم في تنقيح صبيغ العموم، العلائي. العدة في أصول الفقه، أبو يعلى. التحبير شرح التحرير، المرادوي. شرح مختصر الروضة، الطوفي. شرح الكوكب المنير، ابن النجار الفتوحى. المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي، أ. د. محمد فتحي الدريني. دلالات الألفاظ عند شيخ الإلام ابن تيمية، د. عبد الله آل مغيرة. دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين، أ.د. يعقوب الباحثين.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. المكتبة الوقفية. الباحث الشامل.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. المكتبة الوقفية. الباحث الشامل.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاوولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF1004	اسم المقرر:
مباحث أصولية في السنة والنسخ والإجماع	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بموضوعات السنة والإجماع وما يتعلق بهما من مباحث أصولية، مع ربطة موضوعاتها ببعض الأطروحات المناوئة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	معرفة مفردات المقرر (السنة والنسخ والإجماع) بصورة عميقة تنمية لقدرة الباحث على تثبيت الشريعة والاستفادة من نصوصها والدفاع عنها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١٤	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	س	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	س	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م		2.2
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ ق	س	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تقسيمات السنة عند جمهور الأصوليين والحنفية وموازنتها بتقسيماتها عند المحدثين وعند بعض المحدثين.	٣
٢	دلالة خبر الواحد بين القطع والظن ودراسة الآثار الأصولية المترتبة على ذلك.	٣
٣	الخبر المرسل ومدى الاحتجاج به في الأحكام.	٣
٤	الأفعال النبوية	٣
٥	التصرفات النبوية	٣
٦	التروك النبوية ودلالاتها على الأحكام.	٣
٧	عوارض الاستدلال بخير الآحاد: القياس ، عموم البلوى، مخالفة الراوي ، عمل أهل المدينة	٣

٣	النظر العقلي عند المتكلمين وأثره في الاحتجاج بالسنة.	٨
٣	استواء الناس والمنسوخ في القوة وآثاره الأصولية	٩
٣	الإجماع السكوتي ومدى اعتباره. إجماع أهل المدينة والبلدان الأخرى.	١٠
٣	إجماعات الفقهاء تصورها والموقف منها. تطبيقات معاصرة للإجماع ومناقشة موقف بعض المُحدثين منها.	١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

نهاية السؤل شرح منهاج الأصول، لجمال الدين الإسنوي. كشف الأسرار على أصول اليزدوي، لعبد العزيز البخاري الحنفي.	المراجع الرئيسة للمقرر
العدة في أصول الفقه، للقاضي أبي يعلى. البرهان في أصول الفقه، لأبي المعالي الجويني. القواطع في أصول الفقه، للسمعاني. إحكام الفصول في أحكام الأصول، لأي الوليد الباجي. المستصفى، لأبي حامد الغزالي. المحصول، للرازي. الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي. الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام، للقرافي. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، للشريف التلمساني. أفعال الرسول ودلالاتها على الأحكام، للدكتور: محمد العروسي عبد القادر. أفعال الرسول ودلالاتها على الأحكام الشرعية، للدكتور: محمد سليمان الأشقر.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية
طبيعة الحال	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٣٣	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	PF1005
رمز المقرر:	الأدلة المختلف فيها
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر يعنى بالأدلة المختلف فيها بالتفصيل والتدقيق باعتبارها أصولا مختلفا فيها بين المذاهب المعتمدة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر الإحاطة الدقيقة بالأدلة المختلف بها وعناصر دراستها وبيان أثر معرفتها في اختلاف الفقهاء وتقرير المسائل الفقهية والأصولية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١٤	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	س	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	س	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م		2.2
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ق		3.1
٢ق	س	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في الدليل ودرجاته وأهمية معرفة قواعد أصول الفقه والأدلة المختلف فيها وأثرها في الاختلاف الاجتهادي والاستنباطي، والاحتجاج والاستدلال، وأهمية التطبيق الماضي منها والمعاصر.	٣
٢	المصالح المرسله: ماهية المصلحة لغة واصطلاحا، وتقسيمات المصلحة.	٣
٣	المصالح المرسله: ضوابط المصلحة في الفقه الإسلامي، ومنزلة النص مع المصلحة. فقه المصلحة وتطبيقات المعاصرة.	٣
٤	قول لصحابي	٣
٥	الاستصحاب	٣
٦	سد الذرائع: ماهية الذرائع ومكانتها، وأراء العلماء في حجية الذرائع. تقسيمات الذرائع عند الأصوليين مقارنة بين الذرائع والحيل، تطبيقات معاصرة على سد الذرائع.	٣

٧	العرف: ماهية العرف، وحجية العرف وأدلة اعتباره.	٣
٨	العرف: شروط اعتبار العرف وتحكيمه، وتقسيما العرف، تطبيقات معاصرة على العرف.	٣
٩	الاستحسان: تعريف الاستحسان، وتحرير محل النزاع بين العلماء في الاستحسان، وحجة الاستحسان وأدلته.	٣
١٠	الاستحسان: أنواع الاستحسان، والتطبيقات المعاصرة على أصل الاستحسان،	٣
١١	أدلة أخرى مختلف فيها وبعض تطبيقاتها.	٣
١٢	نهاي	٣
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني. 🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٣٣	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	PF2006
رمز المقرر:	المصادر الأصولية
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بالاطلاع على سلسلة المصادر الأصولية في مدارسها المتنوعة، وبيان قضية التأثر والتأثير فيها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	معرفة سلسلة المصادر الأصولية وبيان أهميتها في البحث الأصولي تنميةً لقدرة الباحث على الاختيار والتوثيق وتقديم المهم منها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١٤	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	س	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع	س	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م		2.1
٢م	س	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	س	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المراد بالمصادر الأصولية. أهميتها. مظانّ التعرف عليها (مقدمات الكتب التراثية- مقدمات المحققين - كتب تاريخ العلم- كتب الطبقات والمعاجم- مصنفات تاريخ الكتب ككشف الظنون وغيرها). غرض الباحثين من التعريف عليها (الأغراض العلمية والبحثية). - العوامل المؤثرة في بيان خصائص المصدر الأصولي (المدرسة الأصولية- المذهب الفقهي والعقدي).	٣
٢	دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الجمهور بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال الجوانب التالية: التعريف بالمؤلف والكتاب (التركيز على أثر مذهبه الفقهي	٣

	والعقدي والمدرسة التي ينتمي إليها). منهج المؤلف في الجملة (في ترتيب الموضوعات- وعرض المسائل- والزوائد). تأثره بمن قبله وتأثيره بمن بعده (ببيان كونه شرحاً، أو اختصاراً، أو حاشية، أو نظاماً، أو بيان مطلق الاستفادة الحاصلة).	
٣	(٢) دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الجمهور بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال الجوانب التالية: التعريف بالمؤلف والكتاب. منهج المؤلف في الجملة. تأثره بمن قبله وتأثيره بمن بعده.	٣
٣	(٣) دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الجمهور بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال ما سبق.	٤
٣	دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الحنفية بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال ما سبق.	٥
٣	(٢) دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الحنفية بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال ما سبق.	٦
٣	(٣) دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الحنفية بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال ما سبق.	٧
٣	دراسة المصادر الأصولية على طريقة الجمع بين الطريقتين، وذلك من خلال ما سبق.	٨
٣	دراسة المصادر الأصولية على طريقة تخريج الفروع على الأصول، وذلك من خلال ما سبق.	٩
٣	دراسة المصادر الأصولية على طريقة المقاصد، وذلك من خلال ما سبق.	١٠
٣	دراسة عدد من المصادر الأصولية عند المعاصرين، وذلك من خلال ما سبق.	١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الفتح المبين في طبقات الأصوليين للشيخ عبد الله ن مصطفى المراغي. الفكر الأصولي دراسة تحليلية نقدية/ للأستاذ الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان	المراجع الرئيسة للمقرر
كتب التراث الأصولي لا سيما مقدماتها. مقدمة ابن خلدون. الفتح المبين في طبقات الأصوليين للشيخ عبد الله ن مصطفى المراغي. معجم الأصوليين للدكتور محمد مظهر بقا. الفكر الأصولي دراسة تحليلية نقدية/ للأستاذ الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان. كشف الظنون للحاجي خليفة. هدية العارفين لإسماعيل باشا. الأعلام للزركلي. انتقاء ما يصلح من الكتب المعاصرة المعنونة ب: تاريخ أصول الفقه.	المراجع المساندة
- المكتبة الشاملة. - تطبيق تراث. - الباحث الشامل. - المكتبة الوقفية المصورة.	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة. - تطبيق تراث. - الباحث الشامل. - المكتبة الوقفية المصورة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	PF2007
رمز المقرر:	مناهج البحث
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بالكلام في أهم المناهج المستخدمة في العلوم الشرعية وأكثرها شيوعًا مما يتعلق منها بالبحث الشرعي على وجه الخصوص.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	اطلاع الباحث على مناهج البحث المختلفة تنمية لقدرته على اختيار المناهج المناسبة وكيفية الاستفادة منها في الوصول إلى النتائج السليمة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١٤	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع		1.1
٢ع	س	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	س	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م		2.2
٣م	س	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المقدمات والممهّدات وتشمل: التعريفات والأهمية، المنهجية ومصادر المعرفة في الإسلام، أنواع وتصنيفات مناهج البحث،	٣
٢	مدخل إلى علم المناهج: أو الميثودولوجيا	٣
٣	الجدور التاريخية لنشأة المنهج = تاريخ صناعة المنهج البحثي والتفكير العلمي،	٣
٤	مناهج البحث العامة الرئيسة = مناهج التفكير والمعالجة، الاستنباطي/الاستدلالي، تعريفه ومراحله،	٣
٥	والتاريخي/الاستردادي، تعريفه ومستوياته وأنواعه وخطواته، المنهج الاستقرائي تعريفه أنواعه أدواته. خطواته ومراحله.	٣

٦	مناهج البحث الإجرائية العملية: ، المنهج الوصفي تعريفه، وإجراءاته وخطواته ومراحله.، نماذج وأمثلة من الفقه وأصوله.،	٣
٧	المنهج التحليلي، مفهومه، ومراحله وخطواته	٣
٨	طرق ومناهج التحليل:، أولاً: الشرح التفسيري، ثانياً: النقد والتفكيك.،	٣
٩	ثالثاً: الاستنتاج والتركيب.، نماذج وأمثلة من الفقه وأصوله.،	٣
١٠	المنهج المقارن، مفهومه وأنواعه وطرق استخدامه وخطواته.، نماذج وأمثلة من الفقه وأصوله.، المنهج الجدلي؛ مفهومه وأنواعه، نماذج وأمثلة من الفقه وأصوله. ،	٣
١١	تقسيم مناهج البحث من حيث غرض هدف الدراسة: إلى تأصيلي نظري، تطبيقي، نقدي.، تقسيم المناهج بحسب مرجعية النظر وطبيعة الاستدلال: إلى المنهج النقلي والمنهج العقلي والمنهج التجريبي والمنهج الوجداني،	٣
١٢	نهائي	٣
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقويم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	مناهج البحث العلمي، عبد الرحمن بدوي..، منهج البحث في الفقه الإسلامي: خصائصه ونقائصه، عبد الوهاب أبو سليمان.
المراجع المساندة	مناهج البحث عند مفكري الإسلام، علي سامي النشار، منهج / بنت الشاطيء، أثر علم أصول الفقه في منهجية البحث في العلوم الشرعية عياض بن نامي السلمي مجلة الحكمة (عدد ١٨)..، منهج البحث الشرعي، علي محمد الربابعة، دار النفائس..، المدخل إلى مناهج البحث وكتابة البحوث، حسن الشافعي..، البحث العلمي: المفاهيم، الأفكار، الطرائق والعمليات، فرج محمد صوان، دار ابن النديم والروافد الثقافية..، مستويات الخطاب المنهجي في العلوم العربية الإسلامية، حسن عبدالحميد..، حرفة البحث: مجموعة مؤلفين، ترجمة منيرة المهيزع، نشر جامعة الملك سعود.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز، المكتبة الشاملة، موقع دار المنظومة، جامع الكتب المصورة، الباحث العلمي
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز، المكتبة الشاملة، موقع دار المنظومة، جامع الكتب المصورة، الباحث العلمي

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٣٣	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	PF2008
رمز المقرر:	دلالات الألفاظ
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مباحث الدلالات اللفظية باعتباراتها المختلفة وتقسيماتها المعتمدة في مباحث أصول الفقه، ومراتبها بتفصيل وعمق.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تنمية القدرة العلمية لدى الباحث للنظر في أفاظ الشريعة واستنباط الأحكام بعد فهم النص الشرعي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	ر	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م		2.1
٢م	س	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق		3.1
٢ ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القسم الثاني من دلالات الألفاظ: أقسام الألفاظ باعتبار استعمالها: (الحقيقة والمجاز، الصريح والكناية). أولاً: تعريف الحقيقة، أقسامها، طرق معرفتها، أمثلتها في القرآن والسنة. ثانياً: تعريف المجاز، أقسامها، طرق معرفتها، أمثلتها في القرآن والسنة.	٣
٢	أسباب العدول عن الحقيقة على المجاز. مدى وجود المجاز في القرآن واللغة، وآراء الأصوليين واللغويين في ذلك.	٣
٣	ثالثاً: تعريف الصريح، أقسامه، أمثلته في القرآن والسنة. رابعاً: تعريف الكناية، أقسامها، أمثلتها في القرآن والسنة.	٣
٤	القسم الثالث من دلالات الألفاظ: أقسام الألفاظ باعتبار ظهور المعنى وخفائه: الفرع الأول: الألفاظ الواضحة: عند الجمهور: (الظاهر، النص)، وعند الحنفية: (الظاهر، النص، المفسر، المحكم). تعريف كل منها، وبيان حكمها، وأقسامها، وأمثلتها، وتعارضها، وما يقابل بعضها بعضاً عند الحنفية والجمهور. التأويل، معناه، وأقسامه، ومجالاته، وشروط التأويل الصحيح. العلاقة بين الظاهر والمؤول.	٣
٥	الفرع الثاني: الألفاظ غير الواضحة: عند الجمهور: (المجمل، المتشابه)، وعند الحنفية: (الخفي، المشكل، المجمل، المتشابه). تعريف كل منها، وبيان حكمها،	٣

	وأقسامها، وأمثلتها، وما يقابل بعضها بعضًا عند الحنفية والجمهور. أسباب الإجمال. نماذج من نصوص اختلف في إجمالها.	
٦	البيان، معناه، وأقسامه، وطرق معرفته، وحكم تأخيره بالتفصيل.	٣
٧	القسم الرابع من دلالات الألفاظ: أقسام الألفاظ باعتبار دلالتها على معناها وضعًا: (دلالة المطابقة، دلالة التضمن، دلالة الالتزام). تعريف كل منها، وبيان حكمها، وأمثلتها.	٣
٨	القسم الخامس من دلالات الألفاظ: أقسام الألفاظ باعتبار كيفية دلالتها على الأحكام: عند الحنفية: (عبارة النص، إشارة النص، دلالة النص، دلالة الاقتضاء). أولًا: عبارة النص: تعريفها، حكمها، أمثلتها. ثانيًا: إشارة النص: تعريفها، حكمها، أمثلتها.	٣
٩	ثالثًا: دلالة النص: تعريفها، حكمها، أمثلتها. رابعًا: دلالة الاقتضاء: تعريفها، حكمها، أمثلتها.	٣
١٠	تطبيقات على نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية في القسم الثاني والثالث من أقسام دلالات الألفاظ باعتبار استعمالها وباعتبار ظهور المعنى وخفائه.	٣
١١	تطبيقات على نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية في القسم الرابع والخامس من أقسام دلالات الألفاظ باعتبار دلالتها على معناها وضعًا، وباعتبار كيفية دلالتها على الأحكام: عند الحنفية.	٣
١٢	نهاى	٣
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري) • الواجبات • استبانة تقييم
1.2		• الخرائط المعرفية • المناقشة	
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري)) • أواق العمل • ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم
2.2		• تفكير الناقد	
2.3		• الاستنباطية • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية	
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات • بطاقة ملاحظة • ملف الإنجاز • تقويم الأقران
3.2		• التعليم التعاوني • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

أصول السرخسي، السرخسي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعاني. أصول الفقه الإسلامي، أ.د. محمد مصطفى شلبي.	المراجع الرئيسة للمقرر
الفصول في الأصول، للجصاص. كشف الأسرار، عبد العزيز البخاري. التلويح، التفتازاني. إحكام الفصول، الباجي. نفائس الأصول، القرافي. شرح تنقيح الفصول، القرافي. رفع النقاب عن تنقيح الشهاب، الرجاوي. المستصفي، الغزالي. الإحكام في أصول الأحكام، الأمدي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعاني. العدة في أصول الفقه، أبو يعلى. التحرير شرح التحرير، المرادوي. شرح مختصر الروضة، الطوفي. شرح الكوكب المنير، ابن النجار الفتوح. المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي، أ.د. محمد فتحي الدريني. دلالات الألفاظ عند شيخ الإلام ابن تيمية، د. عبد الله آل مغيرة. دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين، أ.د. يعقوب الباحسين.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. المكتبة الوقفية. الباحث الشامل.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. المكتبة الوقفية. الباحث الشامل.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	PF2009
رمز المقرر:	القياس الأصولي
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر يعنى بحقيقة القياس وحجيته، وأركانه وشروطها، وأنواعه، ودوره في استنباط الأحكام الشرعية والقضايا النازلة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تنمية القدرة الاجتهادية لدى الباحثين بالاطلاع على حقيقة القياس الشرعي بصورة عميقة لإلحاق النظر بنظيره في الدرس الفقهي وقضايا النوازل والمستجدات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١٤	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	ر	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م		2.1
٢م	ر	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق		3.1
٢ ق	س	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف القياس: يتم التركيز على التعريفات التي بينها اختلاف مؤثر في مفهوم القياس: (كتعريف الإمام الشافعي - القاضي الباقلاني - ابن تيمية - التعريفات التي استقر عليها المتأخرون من الجمهور والحنفية في المتون المعتمدة). الفرق بين القياس الأصولي والقياس المنطقي.	٣
٢	حجية القياس: الأقوال الكبرى في حجية القياس - الأدلة المعتمدة - الأدلة الاستثنائية - الأسس التي اعتمدها نفاة القياس ومناقشة الجمهور لها.	٣
٣	الحاجة للقياس: موقف الجويني ومن وافقه من الأصوليين - موقف ابن تيمية وابن القيم - سبب الخلاف وآثاره. مناقشة من قال بأن القياس ليس من أصول الفقه.	٣

٣	٤	أركان القياس. تعريف العلة عند المتقدمين - تعريف العلة عند الأصوليين: الأصول التي يعود الخلاف بين الأصوليين في العلة لها - أثر الخلاف في معنى العلة في الآراء والمسائل الأصولية.
٣	٥	شروط الأصل. شروط حكم الأصل. شروط الفرع.
٣	٦	شروط العلة (١)
٣	٧	شروط العلة (٢)
٣	٨	أنواع القياس: الإلحاق بعدم الفارق - قياس العلة الأولوي والمساوي - قياس الدلالة - قياس الشبه - الخلاف فيها - تطبيقاتها عند الفقهاء - تطبيقاتها المعاصرة. ماثرات الغلط في القياس - نماذج من الأقيسة الفاسدة.
٣	٩	ما يجري فيه القياس: الأسباب - الشروط - الموانع - الرخص - الكفارات - الحدود - اللغات (١)
٣	١٠	ما يجري فيه القياس: الأسباب - الشروط - الموانع - الرخص - الكفارات - الحدود - اللغات (٢)
٣	١١	دراسة لمباحث القياس في رسالة عمر ابن الخطاب لأبي موسى الأشعري، رضي الله عنهما.
٣	١٢	نهائي
٣٦		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> ⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المراجع المساندة
القواطع في أصول الفقه، لأبي المظفر السمعاني. شرح المحلي على جمع الجوامع لابن السبكي.	الرسالة للإمام الشافعي. الفصول في الأصول، لأبي بكر الجصاص. الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم. الصادع في الرد على من قال بالقياس والرأي والتقليد والاستحسان، لابن حزم. العدة في أصول الفقه، للقاضي أبي يعلى. البرهان في أصول الفقه، لأبي المعالي الجويني. إحكام الفصول في أحكام الأصول، لأبي الوليد الباجي. المستصفي، لأبي حامد الغزالي. المحصول، للرازي. الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي. الرد على المنطقيين، لابن تيمية. إعلام الموقعين عن رب العالمين، لابن القيم. الرد على ابن حزم في إنكار القياس، للشيخ: محمد الأمين الشنقيطي. نبراس العقول في تحقيق القياس عند علماء الأصول، للشيخ: عيسى منون. مباحث العلة في القياس، للدكتور: عبد الحكيم السعدي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.
أخرى	المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مناطق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٣٣	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF2010	اسم المقرر:
تطبيقات أصولية	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بالتطبيقات الأصولية من الكتاب والسنة
٢. الهدف الرئيس للمقرر	تطبيق ما درسه الطالب على الوحيين .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية إيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع		1.1
٢ع	ر	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م		2.2
٣م	ر	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم التطبيق الأصولي، ومجالاته، وعلاقته بالمصطلحات القريبة منه (كالتخريج والاجتهاد والتكليف والتنزيل)، نشأة التطبيق الأصولي ومظاهره، فوائد التطبيق وحكمه، منهج التطبيق الأصولي، وضوابطه (العلمية والمنهجية)، وشروطه.	٣
٢	التطبيق الأصولي على آيات الأحكام في أبواب العبادات، مع مراعاة التالي: شرح المعنى الإجمالي للنص (ببيان المفردة والتركيب وأسباب النزول)، التطبيق الأصولي على كلمات النص.	٣
٣	(٢) التطبيق الأصولي على آيات الأحكام في أبواب العبادات، مع مراعاة ما سبق.	٣
٤	التطبيق الأصولي على آيات الأحكام في أبواب المعاملات، مع مراعاة ما سبق.	٣
٥	(٢) التطبيق الأصولي على آيات الأحكام في أبواب المعاملات، مع مراعاة ما سبق.	٣
٦	التطبيق الأصولي على آيات الأحكام في أبواب الأحوال الشخصية، مع مراعاة ما سبق.	٣

٧	التطبيق الأصولي على أحاديث الأحكام في أبواب العبادات، مع مراعاة ما سبق.	٣
٨	(٢) التطبيق الأصولي على أحاديث الأحكام في أبواب العبادات، مع مراعاة ما سبق.	٣
٩	التطبيق الأصولي على أحاديث الأحكام في أبواب المعاملات، مع مراعاة ما سبق.	٣
١٠	(٢) التطبيق الأصولي على أحاديث الأحكام في أبواب المعاملات، مع مراعاة ما سبق.	٣
١١	التطبيق الأصولي على أحاديث الأحكام في أبواب الأحوال الشخصية، مع مراعاة ما سبق.	٣
١٢	نهائي	٣
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية للإمام الطوفي رحمه الله. - أحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد رحمه الله.	المراجع الرئيسة للمقرر
في التطبيق على آيات الأحكام: أحكام القرآن للإمام الشافعي. أحكام القرآن للجصاص. أحكام القرآن لابن العربي. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. الإكليل في استنباط علوم التنزيل للسيوطي. التحرير والتنوير لابن عاشور. أضواء البيان للأمين الشنقيطي. في التطبيق على أحاديث الأحكام: سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني. شروح صحيح البخاري (لا سيما شرح ابن بطلال وتعليق البرماوي). شروح صحيح مسلم (لا سيما إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض). شروح كتب السنة. الإمام بأحاديث الأحكام لابن دقيق العيد. وغيرها من شروح متون كتب ومتون أحاديث الأحكام.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. - المكتبة الوقفية المصورة.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. - المكتبة الوقفية المصورة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF3011	اسم المقرر:
علاقة أصول الفقه بغير من العلوم	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بالاطلاع على سلسلة المصادر الأصولية في مدارسها المتنوعة، وبيان قضية التأثير والتأثير فيها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	الوعي والاطلاع على سلسلة المصادر الأصولية في مدارسها المتنوعة، وبيان قضية التأثير والتأثير فيها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	ر	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م		2.1
٢م	ر	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	ر	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق		3.1
٢ ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في التداخل والتكامل بين العلوم الشرعية وغيرها ، وفي علاقة علم أصول الفقه ومنزلته من سائر العلوم ، وتوضيح محاور المعالجة في كل علم: التعريفات، موضوع كل علم وثمرته، مسأله وموضوعاته. وجه الاتصال ومدخل العلاقة بعلم أصول الفقه؛ أو حدود الاتصال والانفصال. تاريخ ومجالات العلاقة والاتصال بعلم أصول الفقه. مظاهر ومواطن العلاقة والتأثير والتأثر. أبرز المسائل والموضوعات التي تظهر فيها علاقة أصول الفقه بغيره من العلوم. تقييم التأثير والعلاقة؛ لفظية أم معنوية، في الشكل أم في المضمون، سلبية أم إيجابية ونحو ذلك. إسنادية أم تقويمية. استمدادية أم تكميلية	٣
٢	علاقة علم أصول الفقه باللغة العربية. ومنه؛ علاقة علم أصول الفقه بعلم اللغة وخاصة البلاغة وأصول النحو من خلال المحاور السابقة ١.	٣

٣	علاقة علم أصول الفقه باللغة العربية. ومنه؛ علاقة علم أصول الفقه بعلم اللغة وخاصة البلاغة وأصول النحو من خلال المحاور السابقة. ٢	٣
٣	علاقة علم أصول الفقه بالتفسير وعلوم القرآن من خلال المحاور السابقة ١	٤
٣	علاقة علم أصول الفقه بالتفسير وعلوم القرآن من خلال المحاور السابقة ٢	٥
٣	علاقة علم أصول الفقه بعلم الحديث من خلال المحاور السابقة	٦
٣	علاقة علم أصول الفقه بعلم الحديث من خلال المحاور السابقة	٧
٣	علاقة علم أصول الفقه بعلم الكلام من خلال المحاور السابقة	٨
٣	علاقة علم أصول الفقه بعلم الكلام من خلال المحاور السابقة	٩
٣	علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق من خلال المحاور السابقة	١٠
٣	علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق من خلال المحاور السابقة	١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	كتب أصول الفقه التراثية خاصة مصنفات القرن الخامس حتى القرن الثامن الهجري
المراجع المساندة	<p>من المصادر والمراجع العامة: فصل المقال في تقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال، ابن رشد، مركز دراسات الوحدة العربية. الفكر الأصولي، عبد الوهاب أبو سليمان، دار الشروق. في موضوع علاقة أصول الفقه باللغة العربية وعلوم العربية: التداخل والتمايز المعرفي بين النحويين والفقهاء والأصوليين، أحمد فتحي البشير. بين النحو والمنطق وعلوم الشريعة، عبد الكريم الأسعد العلة والتعليل بين النحاة والفقهاء، محمد بن حجر. القضايا المشتركة بين النحاة والأصوليين، ثروت السيد عبدالعاطي. سبل الاستنباط عند الأصوليين وصلتها بالمنهج البلاغي، منال المسعودي، ماجستير، في كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى، ١٤٢٢هـ. البحث البلاغي عند الأصوليين، حسن هادي التميمي، دكتوراه، العراق، ٢٠٠٤م. علاقة علم أصول الفقه بعلوم اللغة العربية، جعفر عبدالرحمن قضا، ماجستير، كلية الشريعة بجامعة أم القرى. علاقة علم أصول الفقه بعلوم اللغة العربية بين التأثير والتأثر، جميل بن عبدالمحسن الخلف، دار التحبير. في موضوع: علاقة أصول الفقه بأصول التفسير وعلوم القرآن المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه وأثرها في التفسير. فهد الوهبي. التداخل بين أصول التفسير وأصول الفقه، محمد بن حسين الأنصاري، ماجستير بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى، ١٤٤٢هـ. أصول التفسير وعلاقته بأصول الفقه، مختار عمر الشنقيطي. في موضوع علاقة علم أصول الفقه بعلوم الحديث: مباحث علوم الحديث المشتركة بين المحدثين والأصوليين، دراسة مقارنة في مسألتها التحمل والأداء، ماجستير، أسماء سعيد. المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الحديث، دكتوراه، رابع مختاري. في موضوع علاقة علم أصول الفقه بعلم الكلام: المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين، محمد العروسي. المتكلمون وأصول الفقه (قراءة في جدلية العلاقة بين علمي الأصول والكلام)، قطب مصطفى سانو، مجلة الفكر الإسلامي</p>

المعاصر (إسلامية المعرفة سابقاً). علاقة علم أصول الفقه بعلم الكلام محمد علي الجيلاني الشتيوي. في موضوع علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق: مناهج البحث عند مفكري الإسلام، علي سامي النشار. علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق، وائل الحارثي الشريف. الصلة بين أصول الفقه الإسلامي وعلم المنطق، رافع طه الرفاعي العاني. علاقة مقاصد الشريعة بأصول الفقه، عبد الله ابن بيّه مؤسسة الفرقان.	
المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز المكتبة الشاملة موقع دار المنظومة جامع الكتب المصورة الباحث العلمي جامع البحوث والرسائل العلمية. المكتبة الوقفية. مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. محركات البحث في الشبكة. مواقع مكتبات أخ	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز المكتبة الشاملة موقع دار المنظومة جامع الكتب المصورة الباحث العلمي جامع البحوث والرسائل العلمية. المكتبة الوقفية. مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. محركات البحث في الشبكة. مواقع مكتبات أخ	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF3012	اسم المقرر:
التأويل والقرائن والسياق	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر مباحث الدلالات اللفظية باعتباراتها المختلفة وتقسيماتها المعتمدة في مباحث أصول الفقه، ومراتبها بتفصيل وعمق.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	تنمية القدرة العلمية لدى الباحث للنظر في أفاظ الشريعة واستنباط الأحكام بعد فهم النص الشرعي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	ر	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م		2.1
٢م	ر	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق		3.1
٢ ق	ر	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القسم السادس من دلالات الألفاظ: أقسام الألفاظ باعتبار كيفية دلالتها على الأحكام: عند الجمهور: (دلالة المنطوق: المنطوق الصريح، المنطوق غير الصريح. دلالة المفهوم: مفهوم الموافقة، مفهوم المخالفة، أنواع مفهوم المخالفة). أولاً: تعريف المنطوق، ودلالته، وأقسامه: (المنطوق الصريح/ المنطوق غير الصريح)، وحكم كل قسم.	٣
٢	ثانياً: تعريف المفهوم، ودلالته، وأقسامه وأنواعه من حيث الموافقة والمخالفة.	٣
٣	النوع الأول من المفهوم: مفهوم الموافقة: تعريفه، أنواعه، شروطه، أمثله، حججه.	٣
٤	النوع الثاني من المفهوم: مفهوم المخالفة: تعريفه، أنواعه، شروطه، أمثله، القيد في مفهوم المخالفة، حجية مفهوم المخالفة على التفصيل بين الجمهور والحنفية، وشروط اعتباره وأدلته عند المثبتين، وبيان وجه النافين له، مع المناقشة والترجيح.	٣
٥	دراسة أهم أنواع مفهوم المخالفة: (مفهوم الصفة/ الشرط/ الغاية/ العدد/ اللقب)، وبيان أمثلتها، ودلالة القيد فيها.	٣

٦	أحكام الدلالات عمومًا (تذكير بحكم كل دلالة من الدلالات حسب أقسامها الست على الإجمال)، مراتب الدلالات عند التعارض، ودراسة نماذج كافية من أمثلتها تبين للطالب بجلاء كيف يكون العمل عند تعارض الدلالات.	٣
٧	حروف المعاني، ودلالاتها وتطبيقاتها: (المراد بحروف المعاني، والفرق بينها وبين حروف المباني). أولاً: حرف (الواو)، وأبرز معانيه وتطبيقاته. ثانياً: حرف (الفاء)، وأبرز معانيه وتطبيقاته.	٣
٨	ثالثاً: حرف (ثم)، وأبرز معانيه وتطبيقاته. رابعاً: حرف (الباء)، وأبرز معانيه وتطبيقاته.	٣
٩	خامساً: حرف (إلى)، وأبرز معانيه وتطبيقاته. سادساً: حرف (حتى)، وأبرز معانيه وتطبيقاته.	٣
١٠	سابعاً: حرف (من)، وأبرز معانيه وتطبيقاته. ثامناً: حرف (في)، وأبرز معانيه وتطبيقاته.	٣
١١	تطبيقات على نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية في القسم السادس من أقسام دلالات الألفاظ باعتبار كيفية دلالتها على الأحكام: عند الجمهور.	٣
١٢	نهائي	٣
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري) • الواجبات • استبانة تقييم
1.2		• الخرائط المعرفية • المناقشة	
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري)) • أواق العمل • ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم
2.2		• تفكير الناقد	
2.3		• الاستنباطية • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية	
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	• التعليم الذاتي	• الواجبات • بطاقة ملاحظة • ملف الإنجاز • تقويم الأقران
3.2		• التعليم التعاوني • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

أصول السرخسي، السرخسي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعاني. أصول الفقه الإسلامي، أ.د. محمد مصطفى شلبي.	المراجع الرئيسة للمقرر
الفصول في الأصول، للجصاص. كشف الأسرار، عبد العزيز البخاري. التلويح، التفتازاني. إحكام الفصول، الباجي. نفائس الأصول، القرافي. شرح تنقيح الفصول، القرافي. رفع النقاب عن تنقيح الشهاب، الرجراجي. المستصفي، الغزالي. الإحكام في أصول الأحكام، الأمدي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعاني. العدة في أصول الفقه، أبو يعلى. التحبير شرح التحرير، المرادوي. شرح مختصر الروضة، الطوفي. شرح الكوكب المنير، ابن النجار الفتوح. المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي، أ.د. محمد فتحي الدريني. دلالات الألفاظ عند شيخ الإلام ابن تيمية، د. عبد الله آل مغيرة. دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين، أ.د. يعقوب الباحسين. تعارض دلالات الألفاظ، أ.د. عبد العزيز العويد.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. المكتبة الوقفية. الباحث الشامل.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. المكتبة الوقفية. الباحث الشامل.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF3013	اسم المقرر:
مباحث العلة	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بحقيقة القياس وحجتيه، وأركانه وشروطها، وأنواعه، ودوره في استنباط الأحكام الشرعية والقضايا النازلة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	تنمية القدرة الاجتهادية لدى الباحثين بالاطلاع على حقيقة القياس الشرعي بصورة عميقة لإلحاق النظر بنظيره في الدرس الفقهي وقضايا النوازل والمستجدات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١٤	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	ر	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م		2.1
٢م	ر	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ق		3.1
٢ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مسالك العلة : تعريف مسالك العلة - أهميتها - مسلك النص الصريح والظاهر وتطبيقاتهما.	٣
٢	مسلك الإيماء والتنبيه: معناه - أنواعه - تطبيقاته. مسلك الإجماع وتطبيقاته.	٣
٣	مسلك المناسبة: تعريف المناسب والمناسبة - علاقة المناسبة بتخريج المناط. أقسام المناسب من حيث شرع الحكم - دليها - تطبيقاتها - علاقتها بمقاصد الشريعة.	٣
٤	أقسام المناسب من حيث اعتبار الشارع له (١): المؤثر: معناه - تطبيقاته - الملائم: معناه - أنواعه - تطبيقاتها.	٣
٥	أقسام المناسب من حيث اعتبار الشارع له (٢): الغريب: معناه - اعتباره - أمثله تطبيقاته الفقهية والمعاصرة. المرسل - خلاف الأصوليين في اعتباره - تطبيقاته الفقهية والمعاصرة.	٣

٦	مسألة انخرام المناسبة: صورتها - الخلاف فيها - نوع الخلاف فيها - أثرها الفقهي - علاقتها بمقصد الشارع. مسلك الشبه: معناه - أنواعه - أمثله - خلاف الأصوليين في دلالة على العلة - تطبيقاته الفقهية والمعاصرة.	٣
٧	مسلك السبر والتقسيم: صورته وأسماءه - شروطه - الخلاف في دلالة على العلة تطبيقاته الفقهية والمعاصرة - أثره في التجارب العلمية الحديثة. مسلك الطرد والعكس (الدوران): صورته وأسماءه - الخلاف في دلالة على العلة - تطبيقاته - أثره في التجارب العلمية. مسلك تنقيح	٣
٨	قواعد العلة: معنى القواعد - أسماءها - عددها - التعريف بها إجمالاً - علاقتها بأصول الفقه.	٣
٩	النقض (تخصيص العلة): صورته - الخلاف في أثره على العلة - المسائل الأصولية المتفرعة عليه - آثاره القهية - الجواب عنه.	٣
١٠	المعارضة: صورتها - أنواعها - أمثلتها - الجواب عنها. القلب: صورته - أنواعه - أمثله - الجواب عنه.	٣
١١	المنع: صورته - أنواعه - الجواب عنه. عدم التأثير: صورته - أنواعه - الجواب عنه.	٣
١٢	نهاي	٣
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	القواطع في أصول الفقه، لأبي المظفر السمعاني. شرح المحلي على جمع الجوامع لابن السبكي.
المراجع المساندة	تقويم أصول الفقه، لأبي زيد الدبوسي. العدة في أصول الفقه، للقاضي أبي يعلى. البرهان في أصول الفقه، لأبي المعالي الجويني. إحكام الفصول في أحكام الأصول، لأي الوليد الباجي. شفاء الغليل في بيان الشبه والمخيل ومسالك التعليل، لأبي حامد الغزالي. المستصفى، لأبي حامد الغزالي. الاستشفاء من كتاب الشفاء، لأبي بكر ابن العربي. المحصول، للرازي. الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، للشريف التلمساني. نبراس العقول في تحقيق القياس عند أهل الأصول، للشيخ: عيسى منون. كتب الجدل.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.
أخرى	المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٣٣	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF3014	اسم المقرر:
تاريخ نظرية المقاصد	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر يعنى بمبادئ علم المقاصد، وأقسامها، وطرق استثمارها في الدرس الفقهي والأصولي، وطرق التعرف عليها، ومناهج العلماء قديما وحديثا في تناولها والاستفادة منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر الإحاطة الدقيقة والعميقة بقواعد علم المقاصد ومسائله لتكوين الملكة الاجتهادية بعد النظر في معاني الشريعة وجكّمها استثمارا لها في معرفة أحكام الفقه ونوازل المعاصرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع		1.1
٢ع	ر	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م		2.2
٣م	ر	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق		3.1
٢ ق	ر	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولا؛ الدراسة الاصطلاحية، وتشمل: التعريف باصطلاح المقاصد لغة واصطلاحا إطلاقات مصطلح المقاصد عند الأصوليين والفقهاء. المصطلحات والمفاهيم ذات العلاقة، وهي: وأهمها: المصلحة والتعليل والمناسبة والحكمة.	٣
٢	ثانيا؛ تاريخ التفكير المقاصدي: التفكير المقاصدي قبل التدوين ويشمل: التفكير والتعليل المقاصدي والمصلي في الكتاب والسنة والتفكير والتعليل المقاصدي في فقه الصحابة والتابعين وأئمة المذاهب. الفكر المقاصدي في القرن الرابع الهجري ويشمل البحث فكرة المقاصد من خلال مصنفات وجهود أبرز الشخصيات في هذا	٣

	القرن: وأبرز المتداول من مصنفات القرن الرابع الهجري هي ثلاث شخصيات: الحكيم الترمذي (حياً: ٣١٨هـ) = في كتبه: (إثبات العلل)، و (الصلاة ومقاصدها). (الحج وأسراره). القفال الشاشي الكبير (ت: ٣٦٥هـ) = في كتاب (محاسن الشريعة). أبو الحسن العامري الفيلسوف (ت: ٣٨١هـ) = في كتاب (الإعلام بمناقب الإسلام).	
٣	ثالثاً؛ تاريخ نظرية المقاصد في المصنفات الأصولية: أو الشخصيات والأعلام المؤثرين في تاريخ نظرية المقاصد: الأعلام والشخصيات الرئيسية المؤثرة بشكل مباشر وهم خمس شخصيات كبرى؛ الأول: أبو المعالي الجويني (ت: ٤٧٨هـ)، من خلال كتابه: (البرهان في أصول الفقه) و (الغياي = غياث الأمم في التياث الظلم). الثاني: أبو حامد الغزالي (ت: ٥٠٥هـ)، من خلال عدة كتب منها: (المستصفى) و (شفاء الغليل في بيان الشبهة والمخيل ومسالك التعليل).	٣
٣	الثالث: العز بن عبد السلام (ت: ٦٦٠هـ) من خلال عدة كتب أهمها: (القواعد الكبرى = قواعد الأحكام في مصالح الأنام)	٤
٣	الرابع: أبو إسحاق الشاطبي (ت: ٧٩٠هـ) من خلال كتابه (الموافقات).	٥
٣	الخامس: الطاهر ابن عاشور التونسي (ت: ١٣٩٣هـ) من خلال كتابه (مقاصد الشريعة الإسلامية).	٦
٣	الأعلام والشخصيات الثانوية التي لها أدوار تكميلية ومزيد عناية وتنبية على بحث المصالح ومقاصد الشريعة، ومن أبرزهم خمسة أعلام: الأول: الفخر الرازي (ت: ٦٠٦هـ) في كتابه (المحصول في علم الأصول). الثاني: سيف الدين الآمدي (ت: ٦٣١هـ) في كتابه (الإحكام في أصول الأحكام)	٧
٣	الشخصيات والأعلام الذين لهم مشاركات وإشارات مؤثرة ومهمة خاصة من حيث الاحتجاج والتفصيل والتطبيقات الجزئية على أبواب الفقه؛ منهم: ابن العربي المالكي (ت: ٥٤٣هـ)، وابن تيمية (ت: ٧٢٨هـ) في الفتاوى. وأبو محمد المقري (ت: ٧٥٨هـ) في كتابه (قواعد الفقه) وابن القيم (ت: ٧٥٢هـ) في كتبه: (إعلام الموقعين)، و (شفاء العليل) و (مفتاح دار السعادة). وولي الله الدهلوي (ت: ١١٧٦هـ) في كتابه (حجة الله البالغة).	٨
٣	رابعاً؛ أهم الكتب والمصنفات المقاصدية - قراءة وتحليل: القواعد الكبرى للعز بن عبد السلام - مع مقارنة بمصنفاته الأخرى.	٩
٣	الموافقات للشاطبي - قراءة وتحليل	١٠
٣	مقاصد الشريعة للطاهر ابن عاشور مقاصد الشريعة علّال الفاسي أبرز الكتابات الحديثة والمعاصرة في مقاصد الشريعة.	١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	المذكورة آنفا	● المحاضرة	● الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		● تفكير الناقد	● أواق العمل
2.3		● الاستنباطية	● ملف الإنجاز
		● التعليم الذاتي	● بطاقة ملاحظة
		● الخرائط المعرفية	● البحوث والتقارير
			● استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	● التعليم الذاتي	● الواجبات
3.2		● التعليم التعاوني	● بطاقة ملاحظة
		● الاستنباطية	● ملف الإنجاز
		● حل المشكلات	● تقويم الأقران
		● المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. 🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني. 🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	(إثبات العلل)، و (الصلاة ومقاصدها). (الحج وأسراره) للحكيم الترمذي. (محاسن الشريعة) للفقَّال الشاشي. (الإعلام بمناقب الإسلام) لأبي الحسن العامري. (البرهان في أصول الفقه) للجويني. (المستصفى) و(شفاء الغليل في بيان الشُّبه والمخيل ومسالك التعليل) للغزالي. (ال
المراجع المساندة	. (الغياثي= غياث الأمم في التياث الظُّلم) للجويني المحصول للرازي، وإحكام للآمدي (شرح تنقيح الفصول)، و(الفروق) للقرافي.

المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز المكتبة الشاملة موقع دار المنظومة جامع الكتب المصورة الباحث العلمي جامع البحوث والرسائل العلمية. المكتبة الوقفية. مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. محركات البحث في الشبكة. مواقع مكتبات أخ	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز المكتبة الشاملة موقع دار المنظومة جامع الكتب المصورة الباحث العلمي جامع البحوث والرسائل العلمية. المكتبة الوقفية. مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. محركات البحث في الشبكة. مواقع مكتبات أخ	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF4015	اسم المقرر:
التخريج الأصولي	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بمعرفة التخرىج عموماً، وبيان حقيقة التخرىج الأصولى، وأقسامه، ومنزله الأصولى والفقهى، وكيفية الاستفادة منه فى الدرستين الفقهى والأصولى.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	معرفة التخرىج الأصولى بأنواعه وكيفية الاستفادة منه فى تنمية النظر الاجتهادى فى الدرستين الأصولى والفقهى.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهى كما يلى:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة فى مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١٤	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج فى أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	ت	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م		2.2
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم التخريج عمومًا، وأنواعه، ونشأته، ووظائفه، وشروطه، وحكمه، ومصادره.	٣
٢	أولاً: تخريج الأصول من الفروع. مفهومه، وموضوعه، ووظائفه. مدارسه، وأطواره التاريخية. ضوابطه، ومسالكه، وشروطه، ومصادره. وحكم نسبة المسألة المخرجة إلى الأئمة.	٣
٣	تخريج الأصول من الفروع في مسائل باب الأدلة المتفق عليها، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهي).	٣
٤	تخريج الأصول من الفروع في مسائل باب المختلف فيها، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهي).	٣

٣	٥	تخريج الأصول من الفروع في مسائل باب دلالات الألفاظ، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهية).
٣	٦	تخريج الأصول من الفروع في مسائل باب الاجتهاد والتعارض والترجيح، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهية).
٣	٧	ثانياً: تخريج الأصول على الأصول. مفهوم تخريج الأصول على الأصول، وعلاقته بالمصطلحات القريبة منه (كالبناء والاجتهاد والاستنباط). أنواع تخريج الأصول على الأصول (تخريجها على أصل كلامي أو أصولي أو لغوي أو فقهي)، وأركانها، وشروطه، وحكمه. نشأته، وأطواره، وحكم
٣	٨	تخريج الأصول على الأصول في مسائل باب الأدلة المتفق عليها، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهية).
٣	٩	تخريج الأصول على الأصول في مسائل باب المختلف فيها، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهية).
٣	١٠	تخريج الأصول على الأصول في مسائل باب دلالات الألفاظ، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهية).
٣	١١	تخريج الأصول على الأصول في مسائل باب الاجتهاد والتعارض والترجيح، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهية).
٣	١٢	نهائي
٣٦		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات
1.2		<ul style="list-style-type: none"> المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2		<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية 	
2.3		<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	سلاسل الذهب لبدر الدين الزركشي. القواطع في أصول الفقه لأبي المظفر السمعاني.
المراجع المساندة	التبصرة للشيرازي. البرهان للجويني. المعتمد لأبي الحسين البصري. أحكام الفصول في أحكام الأصول لأبي الوليد الباجي. العدة للقاضي أبي يعلى. المستصفى للغزالي. المحصول للرازي. الإحكام للآمدي. ميزان الأصول في نتائج العقول للعلاء السمرقندي. المسودة لآل تيمية. البحر المحيط للزركشي. الفوائد السنوية للبرماوي. أصول البزدوي. أصول السرخسي. شروح وحواشي المختصرات الأصولية الثلاثة (مختصر ابن الحاجب ومنهاج البيضاوي وجمع الجوامع).
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.
أخرى	المكتبة الشاملة. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبة الوقفية المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاوولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF4016	اسم المقرر:
مقاصد الشريعة	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر يعنى بمبادئ علم المقاصد، وأقسامها، وطرق استثمارها في الدرس الفقهي والأصولي، وطرق التعرف عليها، ومناهج العلماء قديما وحديثا في تناولها والاستفادة منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر الإحاطة الدقيقة والعميقة بقواعد علم المقاصد ومسائله لتكوين الملكة الاجتهادية بعد النظر في معاني الشريعة وجكّمها استثمارا لها في معرفة أحكام الفقه ونوازل المعاصرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع		1.1
٢ع	ر	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م		2.2
٣م	ت	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق		3.1
٢ ق	ر	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	البحث في علاقة مقاصد الشريعة بأصول الفقه، والعلوم الأخرى كعلم التفسير وعلوم الحديث.	١
٣	البحث في التقاسيم والأنواع المقاصدية.	٢
٣	البحث في حجية المقاصد	٣
٣	البحث في علاقة النظر المقاصدي والمصلحة ببقية الأدلة والأصول والدلالات ومناهج الاجتهاد والإفتاء. ومنه: البحث في علاقة الكلي بالجزئي في الشريعة، وعلاقة النص بالمصلحة.	٤

٣	٥	البحث في مقدمات النظر المقاصدي وأصوله، كالبحث في إشكالية التعليل وما يتفرع عنها.
٣	٦	البحث في مراتب المقاصد الكبرى: الضروريات والحاجيات. المفهوم والأنواع والفروق والمسائل.
٣	٧	البحث في مراتب المقاصد الكبرى: التحسينيات، والمقاصد التبعية والتكميلية.
٣	٨	البحث في طرق الكشف عن مقاصد الشريعة، أو كيفية معرفة المقاصد = مسالك معرفة المقاصد.
٣	٩	البحث في الذرائع ومآلات الأفعال
٣	١٠	البحث في الموازنة والتعارض والترجيح بين المقاصد وبين المصالح والمفاسد
٣	١١	البحث في ضوابط المقاصد، وشرائط الأعمال.
٣	١٢	نهائي
٣٦		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أوراق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	(الموافقات) للشاطبي. (مقاصد الشريعة الإسلامية) للطاهر ابن عاشور.
المراجع المساندة	. (الغياثي= غياث الأمم في التياث الظلم) للجويني المحصول للرازي، وإحكام للآمدي (شرح تنقيح الفصول)، و(الفروق) للقرافي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز المكتبة الشاملة موقع دار المنظومة جامع الكتب المصورة الباحث العلمي جامع البحوث والرسائل العلمية. المكتبة الوقفية. مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. محركات البحث في الشبكة. مواقع مكتبات أخ
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز المكتبة الشاملة موقع دار المنظومة جامع الكتب المصورة الباحث العلمي جامع البحوث والرسائل العلمية. المكتبة الوقفية. مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. محركات البحث في الشبكة. مواقع مكتبات أخ

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.

مصادر التعلم	المقيّمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● مصادر التعلم ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> ● القسم وأعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٣٣	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF5017	اسم المقرر:
الاجتهاد والتقليد والافتاء	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر يعنى بمعرفة الاجتهاد والتقليد عموماً، وبيان حقيقة الإفتاء وأقسامه، ومنزله الأصولية والفقهية، وكيفية الاستفادة منه في الدرستين الفقهيّة والأصوليّة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعميق النظر في مباحث المقرر (الاجتهاد والتقليد والافتاء) ضبطاً للعملية الاجتهادية وبيان الأحكام وفق منهج علمي رصين.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١٤	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	ت	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ت	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م		2.2
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ق		3.1
٢ق	ت	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أقسام الناس من حيث الاجتهاد والتقليد والاتباع. حاجة الناس للاجتهاد وللفتوى، وبقاء المجددين على مر العصور والأزمان. لا يخلو إنسان من تقليد. نبذة في تاريخ الاجتهاد، ونشوء التمذهب، وظهور التقليد، وظهور الفتوى ونشأتها وتطورها.	٣
٢	أولاً: الاجتهاد: تعريف الاجتهاد، والألفاظ ذات الصلة، مشروعيته الاجتهاد، وحكمه، وأركانه، وشروطه، الفرق بين الاجتهاد والاتباع. تعبد النبي صلى الله عليه وسلم بالاجتهاد.	٣
٣	أقسام الاجتهاد. مراتب الاجتهاد. تجزؤ الاجتهاد.	٣
٤	أنواع الاجتهاد: (الاجتهاد الفردي. الاجتهاد الجماعي). ما لا يسوغ فيه الاجتهاد. التخريج الفقهي على أقوال المجتهدين وأحكامه. نظر المجتهد في النوازل وضوابطه.	٣

٣	٥	مسائل الاجتهاد: تصوبة المجتهد وتخطئته، تعدد أقوال المجتهد، تغير الاجتهاد والرجوع عنه، تقليد المجتهد لمجتهد آخر، نقض الاجتهاد، موقف المجتهد حال تعارض الأدلة.
٣	٦	ثانياً: التقليد: تعريف التقليد، وحكمه، ومجالاته. الفرق بين التقليد والاتباع. تقليد المجتهد لمجتهد آخر. موقف العاِمى عند تعدد المفتين. ما لا يسوغ فيه التقليد.
٣	٧	مسائل التقليد: تتبع الرخص، تتبع زلات العلماء، التلفيق المذهبي، التمهيد، إلزام المسلمين بمذهب معين، الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء.
٣	٨	بدعة التعصب المذهبي.
٣	٩	ثالثاً: الإفتاء: تعريف الإفتاء، والفتوى، والمصطلحات ذات الصلة: (الاجتهاد/ القضاء). أهمية الفتوى، وأصولها، ضوابطها، وآداب المفتي والمستفتي.
٣	١٠	شروط المفتي، أنواع المفتين، الفرق بين الفتوى العامة والخاصة. مجالات الفتوى، وأسباب تغيرها واختلافها، ومناهجها، ووسائلها في العصر الحاضر.
٣	١١	الترخص في الفتوى، مراعاة المفتي حال المستفتي، استفعال المفتي من السائل وعدمه، أسباب الخطأ في الفتوى ومظاهره، الفتوى الشاذة وخطرها، تنظيم الفتوى: حقيقته وصوره وأحكامه.
٣	١٢	نهائي
٣٦		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> ⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
شرح مختصر الروضة، الطوفي. إعلام الموقعين، ابن القيم. صفة الفتوى والمفتي والمستفتي، ابن حمدان.	الفصول في الأصول، للجصاص. إحكام الفصول، الباجي. قواطع الأدلة، السمعاني. شرح الكوكب المنير، ابن النجار الفتوح. أدب المفتي والمستفتي، ابن الصلاح. القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد، الشوكاني. إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد، الصنعاني. الإحكام في أصول الأحكام، الآمدي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعاني. العدة في أصول الفقه، أبو يعلى. : الاجتهاد (من كتاب التلخيص لإمام الحرمين)، الجويني. جامع بيان العلم وفضله، ابن عبد البر. آداب الفتوى والمفتي والمستفتي، النووي. صفة الفتوى والمفتي والمستفتي، ابن حمدان. تقرير الاستناد في تفسير الاجتهاد، السيوطي. القول السديد في بعض مسائل الاجتهاد والتقليد، ابن مَلا فَرُوخ. عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد، الدهلوي. مبحث الاجتهاد والخلاف (مطبوع ضمن مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب، الجزء الثالث)، محمد بن عبد الوهاب. هل المسلم ملزم بمذهب معين؟، المعصومي. مقام الرشاد بين التقليد والاجتهاد، فيصل المبارك.	المكتبة الشاملة. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. المكتبة الوقفية. الباحث الشامل. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.	المكتبة الشاملة. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. المكتبة الوقفية. الباحث الشامل. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاوولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PF6018	اسم المقرر:
التعارض والترجيح	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	6
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر يعنى بحقيقة التعارض بين النصوص وأنواعه، وطرق دفعه، ومناهج العلماء فيه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعميق النظر في مباحث المقرر (التعارض والترجيح) للتدريب على طرق دفع التعارض عن نصوص الشريعة دفاعًا عنها وبيانًا للمنهج العلمي الصحيح في التعامل معها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١٤	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
٢ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	ت	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ت	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
٢م		2.2
٣م	ت	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق		3.1
٢ ق	ت	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	بحث تخرج	٣
٢	بحث تخرج	٣
٣	بحث تخرج	٣
٤	بحث تخرج	٣
٥	بحث تخرج	٣
٦	بحث تخرج	٣
٧	بحث تخرج	٣

٣		بحث تخرج	٨
٣		بحث تخرج	٩
٣		بحث تخرج	١٠
٣		بحث تخرج	١١
٣		نهائي	١٢
٣٦		المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	يحث تخرج
المراجع المساندة	يحث تخرج
المصادر الإلكترونية	يحث تخرج
أخرى	يحث تخرج

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
--------------	------------------

الجلسة رقم ٣٣	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع		1.1
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م		2.1
٢م		2.2
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
ق ١		3.1
ق ٢		3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع		1.1
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م		2.1
٢م		2.2
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
ق ١		3.1
ق ٢		3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع		1.1
٢ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م		2.1
٢م		2.2
٣م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
ق ١		3.1
ق ٢		3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
٢٤	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
١م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
٢م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
٣م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق ١	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق ٢	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
١ع			1.1
٢ع			1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
١م			2.1
٢م			2.2
٣م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق ١			3.1
ق ٢			3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣		١
٣		٢
٣		٣
٣		٤
٣		٥
٣		٦
٣		٧
٣		٨
٣		٩
٣		١٠
٣		١١
٣	نهائي	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2		<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٣٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤